

NORMES ET MODALITÉS **ANNÉE SCOLAIRE 2026-2027**

Étape	Pondération de l'étape	Période	Transmission des bulletins
Première communication			14 octobre
1	20%	Du 27 août au 6 novembre (remises des notes le 13 novembre)	19 novembre
2	20%	Du 9 novembre au 12 février (remises des notes le 13 février)	25 février
3	60%	Du 15 février au 22 juin	9 juillet

Commentaires sur les apprentissages

Dans chacune des disciplines, un espace est prévu dans les bulletins pour communiquer, au besoin, des commentaires liés aux forces, aux défis et aux progrès de votre enfant. De plus, différents moyens pourront être utilisés pour favoriser la communication avec vous.

Précisions

Si des changements importants sont apportés en cours d'année à ce qui est prévu en matière d'évaluation des apprentissages de votre enfant, nous vous en informerons. Pour obtenir plus d'informations au sujet de l'évaluation, n'hésitez pas à consulter l'enseignant de votre enfant.

1^{ère} Secondaire

(régulier et cheminement particulier)

Matières	Libellés au bulletin et pondération	Étapes			Nature des évaluations
		1	2	3	
Français	Lire et apprécier des textes 40%	X	X	X	Les élèves seront évalués de façon régulière, entre autres, à l'aide de situations d'évaluation en écriture et en lecture, de dictées, d'exposés oraux et de tests de connaissances. De plus, une évaluation commune en lecture et en écriture est prévue à la troisième étape. Une évaluation obligatoire du MELS en écriture est prévue, pour les élèves de 2 ^e secondaire seulement, en fin d'année. Celle-ci comptera pour 20 % du résultat final en écriture. Une épreuve institutionnelle obligatoire est également prévue à la fin de l'année (lecture) pour les élèves de 2 ^e secondaire seulement.
	Écrire 40%		X	X	
	Communiquer oralement 20%		X	X	
Mathématique	Résoudre une situation- problème 30%		X	X	Les élèves seront évalués de façon régulière, entre autres, à l'aide de tests, d'examens de connaissances et de situations d'évaluation à la fin de chaque étape. De plus, une évaluation-synthèse commune est prévue à la troisième étape. Devoirs fréquents. Pour les élèves de 2 ^e secondaire seulement, une épreuve institutionnelle (CSDM) est prévue à la fin de l'année.
	Déployer un raisonnement mathématique 70%	X	X	X	
Anglais	Communiquer oralement 40%		X	X	Les élèves seront évalués, entre autres, à l'aide de notes, d'études, de travaux et de tests. L'évaluation portera sur des situations de groupe et/ou individuel (lecture, écriture, communication et compréhension). Il y aura également un projet en cours d'année. De plus, une évaluation synthèse est prévue à la troisième étape. Une épreuve institutionnelle obligatoire de la CSDM est prévue pour les élèves de 2 ^e secondaire seulement.
	Comprendre des textes lus et entendus 30%	X	X	X	
	Écrire des textes 30%	X	X	X	
Histoire	Histoire et éducation à la citoyenneté 100%	X	X	X	Les élèves seront évalués, entre autres, à l'aide de tests de connaissance et de projets de recherche. Ces derniers sont en lien avec les chapitres étudiés. De plus, une épreuve de fin d'année est prévue à la troisième étape.
Géographie	Géographie 100%	X	X	X	Les élèves seront évalués, entre autres, à l'aide de tests de connaissance, du recueil de documents et de projets de recherche. Ces derniers sont en lien avec les chapitres étudiés. De plus, une épreuve de fin d'année est prévue à la troisième étape.
Science et technologie	Pratique 40%		X	X	Les élèves seront évalués, entre autres, à l'aide de laboratoires, de tests et de situations d'apprentissage. De plus, une épreuve de fin d'année est prévue à la troisième étape.
	Théorique 60%	X	X	X	Les élèves seront évalués, entre autres, à l'aide de tests de connaissance et de situations d'évaluation. De plus, une épreuve de fin d'année est prévue à la troisième étape.

1^{ère} Secondaire (Suite)

(régulier et cheminement particulier)

Matières	Libellés au bulletin et pondération	Étapes			Nature des évaluations
		1	2	3	
Culture et citoyenneté québécoise	Étudier des réalités culturelles 50%	X	X	X	Les élèves seront évalués, entre autres, à l'aide de tests de connaissance, de discussion en équipe et de la participation en classe.
	Réfléchir sur des questions éthiques 50%		X	X	
Éducation physique	Agir dans différents contextes de pratiques d'activités physiques 20%	X			Les élèves seront évalués, entre autres, à l'aide d'évaluation des capacités motrices, d'évaluation pratique (individuel et/ou en équipe). Pour certains groupes, il y aura des tests écrits. La participation et l'effort sont également évalués. Le costume est obligatoire à chaque cours.
	Interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques 20%		X	X	
	Adopter un mode de vie sain et actif 60%	X	X	X	
Arts plastiques	Créer des images personnelles Créer des images médiatiques 70%	X	X	X	Les élèves seront évalués à travers leurs démarches artistiques et des projets réalisés en atelier.
	Apprécier des images 30%		X	X	Les élèves seront évalués à travers les discussions, les retours suite à un projet et des fiches d'appréciation d'œuvres d'art.

Commentaires

Périodes de récupération offertes par les enseignants.
Aide aux devoirs disponible
Veuillez vérifier régulièrement l'agenda de votre enfant.

2^e Secondaire

(régulier et cheminement particulier)

Matières	Libellés au bulletin et pondération	Étapes			Nature des évaluations
		1	2	3	
Français	Lire et apprécier des textes 40%	X		X	Les élèves seront évalués de façon régulière, entre autres, à l'aide de situations d'évaluation en écriture et en lecture, de dictées, d'exposés oraux et de tests de connaissances. De plus, une évaluation commune en lecture et en écriture est prévue à la troisième étape. Une évaluation obligatoire du MELS en écriture est prévue, pour les élèves de 2 ^e secondaire seulement, en fin d'année. Celle-ci comptera pour 20 % du résultat final en écriture. Une épreuve institutionnelle obligatoire est également prévue à la fin de l'année (lecture) pour les élèves de 2 ^e secondaire seulement.
	Écrire 40%		X	X	
	Communiquer oralement 20%		X	X	
Mathématique	Résoudre une situation- problème 30%		X	X	Les élèves seront évalués de façon régulière, entre autres, à l'aide de tests, d'examens de connaissances et de situations d'évaluation à la fin de chaque étape. De plus, une évaluation-synthèse commune est prévue à la troisième étape. Devoirs fréquents. Pour les élèves de 2 ^e secondaire seulement, une épreuve institutionnelle (CSDM) est prévue à la fin de l'année.
	Déployer un raisonnement mathématique 70%	X	X	X	
Anglais	Communiquer oralement 40%		X	X	Les élèves seront évalués, entre autres, à l'aide de notes, d'études, de travaux et de tests. L'évaluation portera sur des situations de groupe et/ou individuel (lecture, écriture, communication et compréhension). Il y aura également un projet en cours d'année. De plus, une évaluation synthèse est prévue à la troisième étape. Une épreuve institutionnelle obligatoire de la CSDM est prévue pour les élèves de 2 ^e secondaire seulement.
	Comprendre des textes lus et entendus 30%	X	X	X	
	Écrire des textes 30%	X	X	X	
Histoire	Histoire et éducation à la citoyenneté 100%	X	X	X	Les élèves seront évalués, entre autres, à l'aide de tests de connaissance et de projets de recherche. Ces derniers sont en lien avec les chapitres étudiés. De plus, une épreuve de fin d'année est prévue à la troisième étape.
Géographie	Géographie 100%	X	X	X	Les élèves seront évalués, entre autres, à l'aide de tests de connaissance, du recueil de documents et de projets de recherche. Ces derniers sont en lien avec les chapitres étudiés. De plus, une épreuve de fin d'année est prévue à la troisième étape.
Science et technologie	Pratique 40%		X	X	Les élèves seront évalués, entre autres, à l'aide de laboratoires, de tests et de situations d'apprentissage. De plus, une épreuve de fin d'année est prévue à la troisième étape.
	Théorique 60%	X	X	X	Les élèves seront évalués, entre autres, à l'aide de tests de connaissance et de situations d'évaluation. De plus, une épreuve de fin d'année est prévue à la troisième étape.

2^e Secondaire (Suite)

(régulier et cheminement particulier)

Matières	Libellés au bulletin et pondération	Étapes			Nature des évaluations
		1	2	3	
Culture et citoyenneté québécoise	Étudier des réalités culturelles 50%	X		X	Les élèves seront évalués, entre autres, à l'aide de tests de connaissance, de discussion en équipe et de la participation en classe.
	Réfléchir sur des questions éthiques 50%		X	X	
Éducation physique	Agir dans différents contextes de pratiques d'activités physiques 20%	X			Les élèves seront évalués, entre autres, à l'aide d'évaluation des capacités motrices, d'évaluation pratique (individuel et/ou en équipe). Pour certains groupes, il y aura des tests écrits. La participation et l'effort sont également évalués. Le costume est obligatoire à chaque cours.
	Interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques 20%		X	X	
	Adopter un mode de vie sain et actif 60%	X	X	X	
Arts plastiques	Créer des images personnelles Créer des images médiatiques 70%	X	X	X	Les élèves seront évalués à travers leurs démarches artistiques et des projets réalisés en atelier.
	Apprécier des images 30%		X	X	Les élèves seront évalués à travers les discussions, les retours suite à un projet et de fiches d'appréciation d'œuvres d'art.

Commentaires

Périodes de récupération offertes par les enseignants.
Aide aux devoirs disponible
Veuillez vérifier régulièrement l'agenda de votre enfant.

3^e Secondaire

Régulier, cheminement particulier

Matières	Libellés au bulletin et pondération	Étapes			Nature des évaluations
		1	2	3	
Français	Lire et apprécier des textes 40%	X	X	X	Les élèves seront évalués de façon régulière en lecture, entre autres, à l'aide de questionnaire sur la lecture de romans, de compréhension de lecture, de quiz, de situations d'évaluation en fin d'étape. En écriture, les élèves seront régulièrement évalués, entre autre, par des dictées, des tests de connaissance (grammaire, conjugaison). L'évaluation touchera également la compétence à l'oral par des exposés oraux. Les élèves sont continuellement évalués sur sa compétence à communiquer de façon formelle et informelle.
	Écrire 40%	X	X	X	
	Communiquer oralement 20%		X	X	
Mathématique	Résoudre une situation- problème 30%		X	X	Les élèves seront évalués de façon régulière, entre autres, à l'aide de tests, d'examens de connaissance et de situation d'évaluation à la fin de chaque étape. De plus, une évaluation-synthèse commune est prévue à la troisième étape.
	Déployer un raisonnement mathématique 70%	X	X	X	
Anglais	Communiquer oralement 40%		X	X	Les élèves seront évalués, entre autres, à l'aide de compréhension de texte, de tests de connaissance, de travaux de recherche. L'évaluation portera sur des situations de groupe et/ou individuel (lecture, écriture, communication et compréhension). Il y aura également un projet en cours d'année.
	Comprendre des textes lus et entendus 30%	X	X	X	
	Écrire des textes 30%	X	X	X	
Sciences et technologie	Pratique 40%	X	X	X	Les élèves seront évalués, entre autres, à l'aide de laboratoires, de tests et de situations d'apprentissage. De plus, une épreuve de fin d'année est prévue à la troisième étape.
	Théorique 60%	X	X	X	
Applications technologiques et scientifiques	Pratique 40%	X	X	X	Les élèves seront évalués, entre autres, à l'aide de travaux pratiques, de tests de connaissance, examens (vocabulaire et résolution de problèmes. De plus, une épreuve de fin d'année est prévue à la troisième étape.
	Théorique 60%	X	X	X	

3^e Secondaire

Régulier, cheminement particulier

Matières	Libellés au bulletin et pondération	Étapes			Nature des évaluations
		1	2	3	
Activités éducatives complémentaires	Réaliser une démarche exploratoire d'orientation 50%		X	X	Les élèves seront évalués à l'aide d'activités de connaissance de soi, d'analyses de réflexion, de discussions de groupe, de la présentation de divers projets de recherche sur les métiers et de mini-tests.
	Situer un regard de son orientation scolaire et professionnelle 50%	X	X	X	
Histoire et éducation à la citoyenneté	Histoire et éducation à la citoyenneté 100%	X	X	X	Les élèves seront évalués, entre autres, par des évaluations de type synthèse, un projet de recherche. De plus, une épreuve de fin d'année est prévue à la troisième étape.
Arts plastiques	Créer des images personnelles Créer des images médiatiques 70 %	X	X	X	Les élèves seront évalués à travers leurs démarches artistiques et des projets réalisés en atelier.
	Apprécier des images 30 %		X	X	Les élèves seront évalués à travers les discussions, les retours suite à un projet et des fiches d'appréciation d'œuvres d'art.
Éducation physique	Agir dans différents contextes de pratiques d'activités physiques 20%	X			Les élèves seront évalués, entre autres, à l'aide d'évaluation des capacités motrices, d'évaluation pratique (individuel et/ou en équipe). Pour certains groupes, il y aura des tests écrits. La participation et l'effort sont également évalués. Le costume est obligatoire à chaque cours.
	Interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques 20%		X	X	
	Adopter un mode de vie sain et actif 60%	X	X	X	

Commentaires

Périodes de récupération offertes par les enseignants.
Aide aux devoirs disponible.
Veuillez vérifier régulièrement l'agenda de votre enfant.

4^e Secondaire

Matières	Libellés au bulletin et pondération	Étapes			Nature des évaluations
		1	2	3	
Français	Lire et apprécier des textes 40%	X	X	X	Les élèves seront évalués de façon régulière en lecture, entre autres, à l'aide de questionnaire sur la lecture de roman, d'examens sur la lecture de textes variés, de situations d'évaluation d'apprentissage à la fin de la 2 ^e étape. De plus, une situation d'évaluation institutionnelle (CSDM) commune en lecture est prévue à la fin de la 3 ^e étape. En écriture, les élèves seront évalués, entre autres, par la rédaction de textes et une situation d'évaluation est prévue à la fin de la 3 ^e étape. En communication orale, les élèves seront évalués, entre autres, à l'aide d'exposés oraux et de discussions en classe.
	Écrire 40%		X	X	
	Communiquer oralement 20%		X	X	
Mathématique (TS, SN, CST)	Résoudre une situation- problème 30%		X	X	Les élèves seront évalués de façon régulière, entre autres, à l'aide de tests, d'examens de connaissance et de situations d'évaluation à la fin de chaque étape. Une épreuve unique du MELS est prévue à la fin de la troisième étape. Celle-ci comptera pour 50% du résultat final de la compétence « <i>déployer un raisonnement mathématique</i> ». La compétence « résoudre une situation-problème » sera évaluée par une épreuve finale à la fin de l'année scolaire.
	Déployer un raisonnement mathématique 70%	X	X	X	
Anglais	Communiquer oralement 40%		X	X	Les élèves seront évalués de façon régulière, entre autres, à l'aide de conversations de groupe pour la compétence « communiquer oralement », Des questionnaires sur des nouvelles et textes courts, des résumés de textes sont prévues pour la compétence « comprendre des textes lus et entendus ». De plus, pour la compétence en écriture, les élèves seront évalués sur la production de textes argumentatif et narratif. Une épreuve institutionnelle (CSDM) est prévue à la fin de la 3 ^e étape.
	Comprendre des textes lus et entendus 30%	X	X	X	
	Écrire des textes 30%	X	X	X	
Histoire	Histoire du Québec et du Canada 100%	X	X	X	Les élèves seront évalués, entre autres, à l'aide d'évaluations synthèses pour chaque dossier, de leurs notes de cours et des exercices dans le cahier de savoirs et d'activités. De plus, une épreuve prototype du MELS est prévue à la fin de l'année. Celle-ci comptera pour 30% de la dernière étape.

4^e Secondaire

Matières	Libellés au bulletin et pondération	Étapes			Nature des évaluations
		1	2	3	
Science et technologie	Pratique 40%	X	X	X	Les élèves seront évalués, entre autres, à l'aide de laboratoires, de tests et de situations d'évaluation à chaque étape. De plus, une épreuve unique du MELS est prévue à la fin de l'année. Celle-ci comptera pour 50% du résultat final de l'année.
	Théorique 60%	X	X	X	
Applications technologiques et scientifiques	Pratique 40%	X	X	X	Les élèves seront évalués, entre autres, à l'aide de travaux pratiques, de tests de connaissances, examens (vocabulaire et résolution de problèmes). De plus, une épreuve unique du MELS est prévue à la fin de l'année. Celle-ci comptera pour 50% du résultat final de l'année.
	Théorique 60%	X	X	X	
Science et technologie de l'environnement	Pratique 40 %	X	X	X	Les élèves seront évalués, entre autres, à l'aide de travaux pratiques, de tests de connaissances, examens (vocabulaire et résolution de problèmes). De plus, une épreuve de fin d'année est prévue à la troisième étape.
	Théorique 60%	X	X	X	
Arts plastiques	Créer des images personnelles Créer des images médiatiques 70%	X	X	X	Les élèves seront évalués à travers leurs démarches artistiques et des projets réalisés en atelier.
	Apprécier des images 30%		X	X	Les élèves seront évalués à travers les discussions, les retours suite à un projet et des fiches d'appréciation d'œuvres d'art.
Éducation physique	Agir dans différents contextes de pratiques d'activités physiques 20%	X			Les élèves seront évalués, entre autres, à l'aide d'évaluation des capacités motrices, d'évaluation pratique (individuel et/ou en équipe). Pour certains groupes, il y aura des tests écrits. La participation et l'effort sont également évalués. Le costume est obligatoire à chaque cours.
	Interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques 20%		X	X	
	Adopter un mode de vie sain et actif 60%	X	X	X	
Culture et citoyenneté québécoise	Étudier des réalités culturelles 50%	X	X	X	Les élèves seront évalués, entre autres, à l'aide de tests de connaissance, de discussion en équipe et de la participation en classe.
	Réfléchir sur des questions éthiques 50%		X	X	

Commentaires

Périodes de récupération offertes par les enseignants.
Aide aux devoirs disponible.
Veuillez vérifier régulièrement l'agenda de votre enfant.

5e Secondaire

Matières	Libellés au bulletin et pondération	Étapes			Nature des évaluations
		1	2	3	
Français	Lire et apprécier des textes 40%	X	X	X	Les élèves seront évalués de façon régulière en lecture, entre autres, à l'aide d'examens sur la lecture de textes variés, de situations d'évaluation d'apprentissage. En écriture, les élèves seront évalués sur la rédaction de textes narratifs. Pour la 2e et 3e étape, les élèves seront évalués, entre autres, par des exposés oraux et discussions de classe pour la compétence « communiquer ». De plus, une épreuve unique du MELS en écriture est prévue à la fin de l'année. Celle-ci comptera pour 50% du résultat final en écriture.
	Écrire 40%	X	X	X	
	Communiquer oralement 20%		X	X	
Mathématique (SN, CST)	Résoudre une situation- problème 30%		X	X	Les élèves seront évalués de façon régulière, entre autres, à l'aide de tests, d'examens de connaissance et de situations d'évaluation à la fin de chaque étape. Une épreuve institutionnelle CSDM est prévue à la fin de l'année.
	Déployer un raisonnement mathématique 70%	X	X	X	
Anglais	Communiquer oralement 40%	X	X	X	Les élèves seront évalués de façon régulière, entre autres, à l'aide de conversations de groupe pour la communication orale, de questionnaires sur des nouvelles et textes courts, des résumés de textes pour la compétence « comprendre des textes lus et entendus ». De plus, pour la compétence en écriture, les élèves seront évalués sur la production de textes argumentatif et narratif. De plus, une épreuve unique du MELS est prévue à la fin de la 3e étape. Celle-ci comptera pour 50% du résultat final en anglais.
	Comprendre des textes lus et entendus 30%	X	X	X	
	Écrire des textes 30%		X	X	
Monde contemporain	Monde contemporain 100%	X	X	X	Les élèves seront évalués, entre autres, à l'aide d'évaluations synthèses pour chaque module, des exercices dans le cahier et des notes de cours. De plus, une épreuve « maison » CSDM est prévue à la fin de l'année. Celle-ci comptera pour 30% de la dernière étape.
Chimie	Pratique 40%	X	X	X	Les élèves seront évalués, entre autres, à l'aide de laboratoires, de tests et de situations d'évaluation à chaque étape.
	Théorique 60%	X	X	X	Les élèves seront évalués, entre autres, à l'aide de tests de connaissance et de situations d'évaluation à chaque étape. De plus, une épreuve institutionnelle CSDM est prévue à la fin de l'année pour la théorie.
Physique	Pratique 40%	X	X	X	Les élèves seront évalués, entre autres, à l'aide de laboratoires, de tests et de situations d'évaluation à chaque étape.
	Théorique 60%	X	X	X	Les élèves seront évalués, entre autres, à l'aide de tests de connaissance et de situations d'évaluation à chaque étape. De plus, une épreuve institutionnelle CSDM est prévue à la fin de l'année.

5e Secondaire (Suite)

Matières	Libellés au bulletin et pondération	Étapes			Nature des évaluations
		1	2	3	
Arts plastiques	Créer des images personnelles Créer des images médiatiques 70%	X	X	X	Les élèves seront évalués à travers leur démarches artistiques et des projets réalisés en atelier.
	Apprécier des images 30%		X	X	Les élèves seront évalués à travers les discussions, les retours suite à un projet et des fiches d'appréciation d'œuvres d'art.
Éducation physique	Agir dans différents contextes de pratiques d'activités physiques 20%	X			Les élèves seront évalués, entre autres, à l'aide d'évaluation des capacités motrices, d'évaluation pratique (individuel et/ou en équipe). Pour certains groupes, il y aura des tests écrits. La participation et l'effort sont également évalués. Le costume est obligatoire à chaque cours.
	Interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques 20%		X	X	
	Adopter un mode de vie sain et actif 60%	X	X	X	
Culture et citoyenneté québécoise	Étudier des réalités culturelles 50%	X	X	X	Les élèves seront évalués, entre autres, à l'aide de tests de connaissance, de discussion en équipe et de la participation en classe.
	Réfléchir sur des questions éthiques 50%		X	X	
Éducation financière	Éducation financière 100%	X	X	X	Les élèves seront évalués, entre autres, à l'aide d'évaluations synthèses pour chaque module, de leurs notes de cours et des exercices dans le cahier. De plus, une épreuve prototype du MELS est prévue à la fin de l'année. Celle-ci comptera pour 30% de la dernière étape.

Commentaires

Périodes de récupération offertes par les enseignants.
Aide aux devoirs disponible.
Veuillez vérifier régulièrement l'agenda de votre enfant.

Formation à un Métier Semi-spécialisé

Matières	Libellés au bulletin et pondération	Étapes			Nature des évaluations
		1	2	3	
Français	Lire et apprécier des textes variés 40%	X	X	X	Les élèves seront évalués de façon régulière, entre autres, à l'aide de lecture de romans et divers textes en lecture. En écriture, l'évaluation portera sur des tests de connaissance (grammaire, conjugaison) et des situations d'écriture. Au niveau de la communication orale, l'évaluation portera sur des présentations orales (sujets : romans, textes écrits, sujets en lien avec l'actualité). De plus, une évaluation finale est prévue à la fin de la 3e étape.
	Écrire 40%		X	X	
	Communiquer oralement 20%	X		X	
Mathématique	Résoudre une situation- problème 30%		X	X	Les élèves seront évalués de façon régulière, entre autres, à l'aide de tests de connaissances (contrôle des savoirs à la fin de chaque cours), d'évaluation hebdomadaire. Pour la compétence « déployer un raisonnement mathématique », des tests sont prévus régulièrement. Il y a aura des évaluations formelle et informelle (observation des élèves). De plus, une épreuve finale est prévue à la fin de la 3e étape.
	Déployer un raisonnement mathématique 70%	X	X	X	
Anglais	Interagir oralement en anglais 40%	X	X	X	Les élèves seront évalués de façon régulière, entre autres, à l'aide de conversations de groupe pour la communication orale, de questionnaires sur des textes, des résumés de textes pour la compétence « comprendre des textes lus et entendus ». De plus, pour la compétence en écriture, les élèves seront évalués sur la production de textes ainsi que des tests de connaissance. Une épreuve synthèse (CSDM) est prévue à la fin de la 3e étape.
	Réinvestir sa compréhension de textes lus et entendus 30%	X	X	X	
	Écrire des textes 30%		X	X	
Préparation au marché du travail	Cerner son profil personnel et professionnel 33%	X		X	Les élèves seront évalués de façon régulière, entre autres, à l'aide quiz, d'évaluation globale, d'exposés oraux. Le calepin de suivi et le carnet de compilation serviront à établir le résultat disciplinaire. Des bilans seront effectués ainsi qu'une évaluation de la participation en classe. Pour la compétence « réaliser une démarche d'insertion socioprofessionnelle », les élèves seront évalués à l'aide de la production d'un curriculum vitae et d'entrevues.
	Se donner une représentation du monde du travail 33%	X	X		
	Réaliser une démarche d'insertion socioprofessionnelle 34%	X	X	X	
Préparation à l'exercice d'un métier semis- pécialisé	S'approprier les compétences spécifiques d'un métier semi-spécialisé 50%		X	X	Les élèves seront évalués de façon régulière, entre autres, à l'aide de grilles d'évaluation et ce, pour les deux compétences.
	Adopter les attitudes et les comportements requis en milieu de travail 50%		X	X	

Commentaires
Périodes de récupération offertes par les enseignants. Aide aux devoirs disponible. Veuillez vérifier régulièrement l'agenda de votre enfant.

Transit 15

Matières	Libellés au bulletin et pondération	Étapes			Nature des évaluations
		1	2	3	
Français	Lire et apprécier des textes 40%	X	X	X	Les élèves seront évalués de façon régulière en lecture, entre autres, à l'aide de questionnaire sur la lecture de roman, d'examens sur la lecture de textes variés, de situations d'évaluation d'apprentissage à la fin de la 1re étape. De plus, une situation d'évaluation en lecture est prévue à la fin de la 3e étape. En écriture, les élèves seront évalués, entre autres, par la rédaction de textes et une situation d'évaluation est prévue à la fin de la 2e étape. En communication orale, les élèves seront évalués, entre autres, à l'aide d'exposés oraux et de discussions en classe.
	Écrire 40%		X	X	
	Communiquer oralement 20%		X	X	
Mathématique	Résoudre une situation-problème 30%		X	X	Les élèves seront évalués de façon régulière, entre autres, à l'aide de tests, d'examens de connaissances et de situations d'évaluation à la fin de chaque étape. Les compétences seront évaluées par une épreuve finale à la fin de la 3e étape.
	Déployer un raisonnement mathématique 70%	X	X	X	
Anglais	Communiquer oralement 40%	X	X	X	Les élèves seront évalués de façon régulière, entre autres, à l'aide de conversations de groupe pour la communication orale, de questionnaires sur des nouvelles et textes courts, des résumés de textes pour la compétence « comprendre des textes lus et entendus ». De plus, pour la compétence en écriture, les élèves seront évalués sur la production de textes argumentatif et narratif ». Une épreuve institutionnelle (CSDM) est prévue à la fin de la 3e étape.
	Comprendre des textes lus et entendus 30%	X	X	X	
	Écrire des textes 30%		X	X	
Exploration de la formation professionnelle	Exploration de la formation professionnelle 100%	X	X	X	Les résultats des élèves reposent, entre autres, sur la présence et l'évaluation des stages. Les élèves seront également évalués sur le bilan des conférences durant l'année scolaire. Une épreuve finale est prévue à la fin de la 3e étape et consiste en un exposé oral d'une durée de 10 minutes.
Activités éducatives complémentaires	Réaliser une démarche exploratoire d'orientation 50%		X	X	Les élèves seront de façon régulière à l'aide d'activités de connaissance de soi, des activités de réflexions, le développement de méthodes de travail efficaces, des discussions de groupe, la réalisation de divers projets de recherche sur les métiers et la participation en classe.
	Situer un regard de son orientation scolaire et professionnelle 50%	X	X	X	
Éducation physique	Agir dans différents contextes de pratiques d'activités physiques 20%	X			Les élèves seront évalués, entre autres, à l'aide d'évaluation des capacités motrices, d'évaluation pratique (individuel et/ou en équipe). Pour certains groupes, il y aura des tests écrits. La participation et l'effort sont également évalués. Le costume est obligatoire à chaque cours.
	Interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques 20%		X	X	
	Adopter un mode de vie sain et actif 60%	X	X	X	

Commentaires

Périodes de récupération offertes par les enseignants.
Aide aux devoirs disponible.
Veuillez vérifier régulièrement l'agenda de votre enfant.